

Academia Internacional de Debate en Español

Descripción detallada del proyecto

LIGA COLOMBIANA DE DEBATE COMPETITIVO Y ORALIDAD

30 de octubre de 2012



Academia Internacional de Debate en Español

Descripción detallada del proyecto

1. Objetivo General:

La Academia Internacional de Debate en Español AIDE tiene como objetivo general fomentar la creación de un sistema de debate competitivo autónomo que permita a las personas hispanoparlantes practicar el debate en cualquiera de sus modalidades y convertirse en individuos más tolerantes, participativos, deliberantes y críticos.

2. Objetivos específicos:

- Capacitar en debate a 100 jóvenes provenientes de países de habla hispana; Capacitar 50 jueces y entrenadores en la práctica del debate.
- Dotar de herramientas para la enseñanza del debate a 50 docentes de habla hispana.
- Crear conciencia y reflexión alrededor de la aporte del debate para las culturas latinoamericanas.
- Impulsar la creación de 20 sociedades de debate en Universidades y Colegios latinoamericanos.
- Analizar la herramienta del debate desde el punto de vista pedagógico, social y académico, generando unas conclusiones al finalizar el evento.

3. Fecha y lugar:

La Academia se realizará en Bogotá, Colombia en las instalaciones de la Universidad del Rosario, los días 27 y 28 de febrero y 1, 2 y 3 de marzo de 2013.

4. Actividades:

4.1 Capacitación y talleres de debate para Universitarios, estudiantes de bachillerato, entrenadores, jueces y profesores.

4.2 Actividad debate como herramienta transformadora de la sociedad o debate social, análisis de implementación del debate en otros contextos.

4.3 Un torneo de debate universitario.

4.4 Final del torneo y premiación.

4.5 Debate sobre el debate: foro sobre el debate como herramienta para superar problemáticas regionales y las distintas perspectivas de la experiencia en la región.

5. Dinámica del evento:

Las Actividades que se desarrollarán en el marco de la Academia Internacional de Debate en Español para alcanzar los objetivos propuestos, se realizarán desde el 25 de febrero hasta el 3 de marzo.

Enunció las siguientes: introducción y capacitación para jueces y entrenadores, un foro sobre el debate mismo como herramienta para superar problemáticas regionales, un evento que cubrirá talleres de debate y, finalmente, dos torneos de

debate. Adicionalmente, el evento estará dividido en dos segmentos: Jueces y entrenadores y debatientes.

A) Introducción y capacitación para jueces y entrenadores.

Los jueces y entrenadores recibirán una capacitación previa al inicio del evento acerca de los objetivos de la actividad, parámetros establecidos para el evento, revisar los contenidos de los talleres que se van a dictar a profesores y estudiantes, entrega del material que se utilizará durante la Academia Internacional de Debate en Español.

B) Taller para debatientes.

Los debatientes serían entrenados dos días por profesores experimentados en oratoria, argumentación y retórica. Asimismo, se desarrollarán pequeños ejercicios para poner en práctica los conocimientos aprendidos. Para ello, se contará con talleres generales y, específicos en formato Karl Popper y Parlamentario Británico. Se dividirá a los estudiantes según sean estos de universidad o de colegio para adecuarse de una forma apropiada a sus necesidades educativas.

C) Taller para jueces y entrenadores.

Los jueces y entrenadores asistirán a charlas durante dos días dictadas por profesores experimentados. En un primer momento, los entrenadores expondrán su experiencia en la creación y consolidación de grupos de debate.

Posteriormente, se dictarán charlas sobre adjudicación y juzgamiento.

D) II Torneo Internacional de Debate Universitario.

Será la continuación del evento realizado en febrero pasado. Sin embargo, en esta ocasión estará dividido en dos escenarios: Una competencia en formato Parlamentario Británico, dirigido a estudiantes universitarios y otra en Karl Popper, dirigido a estudiantes de colegio. Será el espacio para que los jueces y los

debatientes pongan en práctica todos los conocimientos adquiridos en los talleres. Los torneos durarán dos días en los que se incluirán 8 rondas de debate y una semifinal. La final de ambos, por su parte, se hará el día de la clausura.

E) Foro “el debate sobre el debate”.

Será un espacio en el que jueces, entrenadores y debatientes presentarán sus ponencias sobre la visión que tienen del debate: su importancia, función social, su deber ser y eventual contribución a la superación de problemas regionales y a la integración entre los pueblos latinoamericanos.

Será el espacio constructivo y de reflexión sobre las razones para la promoción del debate, de la democracia y de la participación ciudadana. Se tendrá pues, por primera vez, una discusión sobre el debate por quienes lo hacen realidad.

F) Publicación memorias del evento.

Al finalizar la Academia, se publicará un documento en físico y digitalmente en el cual se recopile lo sucedido durante el evento, las conclusiones a las cuales se llegaron.

En resumen, la Academia contribuirá a la consolidación de actividades y fortalecimiento de los lazos internos e internacionales de la liga. Esto, con el objeto de coordinar actividades y redes de cooperación para la expansión del debate en Colombia y Latinoamérica. Además, contribuirá a expandir y difundir la práctica del debate en nuestro país y alimentar nuestros proyectos con la experiencia de debatientes, jueces y entrenadores internacionales en el debate y sobre el debate mismo. Pudiendo gozar de un conocimiento de primera mano para continuar con la labor que desplegamos en la sociedad colombiana.

6. Necesidades Logísticas.

| Día | Actividad | Recursos |
|---|---|---|
| 1 Introducción y capacitación para jueces y entrenadores. | Introducción común y capacitación a los entrenadores y jueces diferenciada. | 3 salones Puesto de café Proyector. |
| 1 Taller para debatientes | Cátedra | 6 Salones |
| 2 Taller para debatientes | Cátedra | 6 Salones |
| 3 Foro “El Debate sobre el Debate” | Foro | Auditorio |
| 4 Torneo Internacional | Dos torneos, en formato “Parlamento británico” y “Karl Popper” | 10 salones |
| 5 Cierre del evento | Finales de los torneos de debate; conclusiones del foro “El Debate sobre el Debate” y clausura del evento | 6 salones y un auditorio |

7. Sustentabilidad y expectativas en cuanto a participación:

Se desea contar en total con 200 personas provenientes de Colombia y el resto de Latinoamérica: Serán 100 debatientes, 50 docentes y 50 entrenadores y jueces. Frente a los torneos se estima una capacidad de 40 debatientes en el Torneo de Karl Popper, con 15 jueces y 40 debatientes en el Torneo Parlamento Británico, con 15 jueces.

8. Capacidad de la organización:

La Liga Colombiana de Debate Competitivo y Oralidad se organiza como una entidad sin ánimo de lucro de alcance nacional. Durante un año las actividades

desplegadas por la organización han congregado exitosamente a más de 400 participantes.

La Fundación gestionó la realización del primer “Torneo Internacional de Debate Universitario Unidad y Participación”. Este evento agrupó 90 participantes y 15 profesores provenientes de 8 países de habla hispana. En este concurso, además de capacitar de manera gratuita a todos los participantes, la organización integró el equipo de trabajo nacional con el cual desde el momento desplegado su actuar nacional. Con posterioridad a este evento se han desarrollado cuatro torneos gratuitos de carácter regional, en las ciudades de Pasto, Bucaramanga, Bogotá y Medellín. En cada uno se contó con una participación aproximada de 60 personas.

Adicionalmente, se realizó el “Torneo Nacional de Debate Universitario Cultura y Respeto” un evento nacional que agrupó a 100 estudiantes de todo el país, 5 profesores internacionales y 6 nacionales, que comenzaron su formación como jueces. Actualmente la Fundación organiza dos eventos regionales en Ibagué y Manizales. De este modo, se ha logrado la formación, de manera empírica, de cerca de 30 jueces, 20 entrenadores y 250 debatientes; con los cuales se mantiene un contacto permanente. Además, éstos han replicado la práctica del debate dentro de sus respectivas comunidades, logrando una ampliación en la población beneficiada del desarrollo del objeto social de la Liga.

Estos eventos han sido financiados con recurso humano de la Fundación y recursos económicos de las Universidades que sirven como sede y a través de cooperación internacional. En este sentido, la Liga ha demostrado un manejo eficiente y transparente de los recursos que le han sido entregados para desarrollar su objeto social, Universidades como: Rosario, Santo Tomas, Cooperativa de Colombia, Universidad de Medellín y Universidad Católica. Aquéllas han realizado contribuciones en especie y dinero que suman alrededor de 15.000 USD.

Internacionalmente ha recibido el patrocinio de Open Society Institute, quien ha patrocinado la capacitación y participación de los integrantes de la Liga por un valor aproximado de 50.000 USD, y en cuanto a cooperación internacional la Liga

recibió, también de OSI la suma de 12.000 USD que fueron eficientemente utilizados para desarrollar de manera gratuita la capacitación por parte de entrenadores internacionales en el “Torneo Internacional de Debate Unidad y participación” y durante el mismo constituir de manera informal el CIDE “Consejo Internacional de Debate En Español”, un espacio de discusión informal entre las distintas delegaciones de debate que tiene el fin de coordinar prácticas y gestiones de debate en habla hispana.

9. Continuidad del Proyecto.

Aunque el proyecto se desarrollará en una semana, buscará un impacto de largo plazo. Pues incluye actividades como la creación de un órgano regional de cooperación y la publicación de memorias y videos del evento. De este modo, se busca que el evento sea el inicio de un nuevo rumbo del debate en Latinoamérica: Un camino en el que se lo vea como fuente de promoción de valores democráticos y el dialogo entre nuestros pueblos.

En este punto serán importantes los lazos que se creen entre entrenadores, jueces y debatientes pues servirán de comunicación permanente para la formación, aprendizaje y consolidación de una cultura del debate en español con total autonomía.

Es a través de este medio, que se prestará cooperación en la creación de las nuevas sociedades de debate planteadas. Aquéllas deberán contar con una estructura para asegurar su consolidación y permanencia. Es por eso que la Liga ofrece sus esfuerzos y experiencia en esta importante labor.

10. Resultados esperados del proyecto:

1. Capacitar en debate 210 jóvenes provenientes de países de habla hispana.
2. Dotar de herramientas para la enseñanza del debate a 50 docentes de habla hispana.

3. Crear conciencia y reflexión alrededor de la aporte del debate para las culturas Latinoamericanas.

4. Impulsar la creación de 40 sociedades de debate en Universidades y Colegios latinoamericanos

5. Solidificación de un órgano de cooperación y coordinación de las actividades de debate en Latinoamérica.

11. Indicadores de impacto esperado:

La verificación de los objetivos propuestos se evaluará en el marco de la Academia Internacional De Debate en Español a través de los siguientes mecanismos:

- Evaluación que se realizará a los 210 estudiantes participantes del evento, se esperará evidenciar el aumento en el desarrollo de sus competencias en oratoria, argumentación y el incremento de los mismo en cuanto al los conocimiento acerca del debate competitivo.
- Certificación como entrenadores en debate a 50 docentes de habla hispana.
- Continuidad y expansión en el uso de debate como herramienta educativa y participativa.
- Creación de grupos de debate en sus respectivas instituciones, por parte de los participantes a la Academia.
- Creación de grupos de debate por parte de los participantes, en sus respectivas instituciones.
- Publicidad de las actividades de debate en español, a través de videos de las conferencias, talleres y debates, para lograr mayor difusión.

- Redacción y difusión de los principios del CIDE para la promoción del debate en español y la agenda común de debate 2012 – 2013.
- Redacción y difusión de los documentos: Principios del CIDE para la promoción del debate en español y Agenda común de debate 2012-2013.

Conclusiones

América Latina vive un momento especial, en el que convergen sociedades que están consolidando su proceso democrático y otras que pareciera que el mismo se hace cada vez más débil. Es en este contexto, en el que se propone la Academia Internacional de Debate en Español como plataforma para plantear el debate como herramienta para la construcción de sociedades más incluyentes, participativas, tolerantes, críticas y democráticas. Es por ello, que aquélla servirá como espacio de difusión y aprendizaje sobre cómo debatir, cómo debería ser el debate y, por supuesto, para hacer debate.

En este sentido, se invita a todos los hispanos a crear una comunidad sobre la base del debate, para compartir las experiencias, aprender mutuamente y construir, como es debido, una mejor sociedad y una Latinoamérica más unida.