

Cómo crear una Sociedad de Debate: Ruta sugerida y consejos prácticos.

El Comienzo:

1.1 Identificar necesidades educativas y/o comunitarias: personas que integrarían la iniciativa, nivel educativo en el contexto de la iniciativa, capacidad de liderazgo, si la iniciativa contribuirá a resolver problemas académicos, de convivencia, ciudadanía y participación, necesidades de aportar a mejorar la IE, etc. Una vez se ha realizado un diagnóstico de la población objeto del proyecto, se deben identificar los beneficios que pueden ser atractivos para lograr atraer a las personas que integrarán el equipo, un ejemplo:

¿Cuáles son los beneficios de iniciar y pertenecer a un grupo de debate?

- **Diversión:** Perteneciendo a un grupo de debate se pueden conocer estudiantes de distintas partes del país y del mundo para competir con ellos, permitiendo que los participantes puedan mejorar sus habilidades.
- **Comunicación:** El debate enseña a las personas que lo practican como comunicarse de manera eficiente.
- **Investigación:** Los grupos de debate competitivo enseñan a sus estudiantes estrategias de investigación
- **Razonamiento:** El debate dota a los estudiantes de razonamiento lógico.
- **Pertenencia:** Hay un sentimiento de pertenencia a un grupo o institución.

1.2 Las personas son la base de un grupo de debate, por lo que es indispensable:

- Identificar liderazgos estudiantiles y convocar la comunidad educativa o grupo social con el que se desee emprender la Sociedad de debate.
- Consolidar el grupo de personas que conformarán el equipo y desarrollar estrategias según las necesidades que permitan generar sentido de pertenencia y compromiso.
- Conseguir un entrenador o profesor que se haga cargo del grupo: Encontrar un Maestro – Patrocinador. Puede no ser fácil de encontrar a alguien que actúe como entrenador, en ese caso es importante encontrar a alguien en la escuela para que actúe como su patrocinador oficial. Los profesores de sociales y de idiomas son opciones obvias para ser los instructores de debate, sin embargo no se limite a ellos, en todo caso, su entrenador/patrocinador puede hacer las tareas de organización y recaudación de fondos mucho más fácil. Es decir, conviene buscar apoyo al interior de la institución (Articularlo a un proyecto educativo) e interinstitucional y generar buenas relaciones con la administración de la institución educativa.

2. Aprender a debatir:

2.1 Una de las formas de aprender a debatir es mediante la creación de propias clases, para ello hay que citar a de todos los estudiantes y maestros interesados a cumplir en un tiempo determinado para estudiar y aprender a debatir (hora del mediodía, después de la

escuela, el fin de semana). Para esto son útiles algunos materiales disponibles en internet.

2.2 Otra forma es invitando a una persona externa para que le dicte una charla de debate al grupo. Esto podría ser, un entrenador de otra escuela, o un alumno de otro equipo.

2.3 También se puede aprender a debatir asistiendo a otras clases, conferencias, talleres o actividades.

3. Estructurar y organizar el grupo de debate:

Con la finalidad de conseguir más personas o estudiantes que se interesen en esta actividad y despertar el interés de la institución educativa hay que generar orden en la estructura del equipo, crear algunas reglas, listas de asistencia, y buscar más miembros. Una estructura básica del equipo puede estar conformada por un presidente, un secretario y un tesorero o contador. Es indispensable abrir una cuenta de correo electrónico del equipo y mantener por este medio la comunicación con los miembros.

4. Asistir a torneos y eventos de debate:

Participar de redes locales, nacionales e internacionales de debate que nos permitan intercambiar información y experiencias sobre torneos de debate. Es muy importante tener en cuenta los plazos máximos que se establecen para el registro o inscripción a los eventos, eventualmente a los estudiantes que participen, la institución educativa les solicitará una carta formal de invitación, esta debe ser pedida con tiempo suficiente.

Al interior del equipo es fundamental establecer un plazo y unos criterios para determinar quién va a participar en el evento, una vez se sepa, es importante comunicárselo a la organización, asimismo si algún miembro del equipo cancela hay que hacerlo saber con tiempo suficiente.

Finalmente es muy importante comunicarle a la institución educativa los resultados obtenidos en el evento, pues esto mejorará la relación y garantizará participación en futuros eventos.

5. Recaudar fondos:

Los fondos económicos son un aspecto importante para un equipo de debate, pues garantiza su participación en eventos y torneos, más si estos se desarrollan en otras ciudades o países. Por ello esta recaudación puede provenir de una pequeña cuota de inscripción cobrada a los participantes, de un patrocinio de la institución, de alguna ayuda solicitada al gobierno local o de la autogestión (actividades y ventas) u otros, que contribuyan con el fondo.

También es importante garantizar que el equipo tenga buenas relaciones públicas con la comunidad en general, una opción para esto es que el equipo organice un evento.

6. Continuidad:

Asegurarse que el equipo continúe incluso después de que los miembros iniciales se vayan o gradúen, para ello es indispensable permitirle a nuevas personas formar parte del equipo.